**02.11.2023**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А..**

**Тема: Смислові зв’язки між частинами складносурядного речення.**

**Мета**: поглибити знання учнів про складносурядні речення; ознайомити із засобами зв’язку між їх частинами; з’ясувати поняття смислових відношень між частинами складносурядних речень; удосконалити загально пізнавальні вміння й навички знаходити складносурядні речення в текстах; розвивати вміння моделювати ССР з різними смисловими відношеннями відповідно до мети й обставин спілкування; виховувати любов і повагу до рідної мови.

**Опитування вивченого на минулому уроці –**

* Як розшифровується абревіатура ССР?
* Що називається складносурядним реченням?
* Чим поєднані частини в ССР?
* Скільки граматичних основ в таких реченнях?
* Які групи сполучників мають ССР?
* Як впливає інтонація на вибір сполучника в ССР?

|  |
| --- |
| **Смислові зв’язки** |

↓ ↓ ↓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| одночасність | послідовність | протиставлення явищ, що чергуються чи виключають одне одного |

Спостереження над мовним матеріалом з елементами аналізу.

*Моя Батьківщина - Україна. Тут народився я і тут живуть мої батьки. Тому мені не байдуже, яким буде майбутнє моєї держави. Адже від цього залежить і моє майбутнє.*

*Якою я бачу країну через деякий час?*

*Думаю, що насамперед треба здолати кризу. Не балачка-*

*ми і обіцянками, а реальними діями влади для покрашення та стабільності життя громадян.*

*Україна має стати у ряд розвинених європейських держав, і це не мрія, а необхідність. Пройде час і ми обов’язково побачимо нову Україну, бо до цього прагнемо і самі будемо творити її славну історію.*

\* Знайдіть складносурядні речення , встановіть смислові

зв’язки між їх частинами.

\* Виконайте синтаксичний розбір речень.

Розрізняють три основні види зв’язків у ССР:

1. Єднальні- передають події, що відбуваються одночасно або послідовно. Для цього використовують відповідну інтонацію та єднальні сполучники і, й, та, ні-ні, ані, також.

2. Протиставні або зіставні- події, що йдуть всупереч одна одній

чи явища, як існують паралельно і зіставляються . Засобами зв’язку є протиставні сполучники а. але, проте, зате, однак.

3. Розділові-події, які чергуються або виключають одна одну і мають роздільну інтонацію і парні сполучники то-то, не то- не то,

хоч-хоч, або-або.

**Лінгвістичне дослідження.**

Прочитати висловлювання. Списати ССР. Визначити, з яких умовно простих вони побудовані. Дослідити смислові зв’язки.

На Дніпрі тремтіли окремі вогники, і від кожного з них тягнулася блискуча доріжка. Розгинаю спину, а сонце б’є мені у вічі, а тато й мама дивляться на мене, посміхаються. Тільки невсипуще море бурхає десь здалеку, та зорі тремтять у нічній прохолоді. Неважко бути знаменитим, а тільки важко

стати ним. Було щось невимовно радісне, життєдайне в цьому сонячному дощі, і всі це відчули. Пройшла гроза, і ніч промчала, і знову день шумить кругом. І русу косу патлають вітри, і плачуть очі, як дощі осінні.

* Дослідити, чи можна трансформувати ССР на речення з іншими смисловими зв’язками.. Які нові відтінки значення утворилися в результаті?
* Як змінилося стилістичне забарвлення речень?
* Поясніть розділові знаки.
* Накресліть схеми ССР., зробіть усний синтаксичний аналіз.

**Утворити складносурядні речення, використовуючи подані пари іменників.**

**Свято-квіти, школа-учні, держава-народ, команда-навчання, театр-дія.**

Визначити смислові зв’язки між частинами речень.

Накреслити схеми.

**Систематизація й узагальнення знань учнів**

- Що дізналися на уроці нового?

- Якими вміннями ви оволоділи сьогодні?

**Домашнє завдання:**

Доповнити ССР потрібними сурядними сполучниками, визначити смислові зв’язки в них

1. …день іде на зміну ночі, …нічка зорями сія.

2. Сонце зайшло, … степ усе ще залишався повен світла.

3. Від щирого серця вітаємо Вас зі святом,…нехай здійсниться задумане.

4….вітерець дихне на ниві,…коник в житі засюрчить.